

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	パッソン長町インター		
○保護者評価実施期間	令和7年 9月 1日		～ 令和7年 9月 30日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	56 (回答者数)	44
○従業者評価実施期間	令和7年 9月 1日		～ 令和7年 9月 30日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4 (回答者数)	4
○事業者向け自己評価表作成日	2025年10月10日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・活動プログラムをチームで立案していること。	・月ごとの活動テーマを決め、それに沿った内容を意識してスタッフで意見を出し合ってプログラムを立案している。	・月ごとからより落とし込んで週ごとに目標やテーマを設けてプログラムを立案する。 ・法人内他事業所と連携し、活動プログラムを共有していく。
2	・保護者への情報共有(その日の様子や活動内容、課題など)が密におこなえていること。	・保護者に共有する前にスタッフで一度共有し情報を確認してから保護者に伝えることを意識している。 ・その場の様子を詳しく丁寧に説明することを意識している。	・送迎時間での情報共有だと時間が限られてしまうので、事業所での面談の機会を設けていく。
3	・祝日や長期休暇のイベントにて余暇を提供していること。それに加え、平日の活動にてデッサン(創作活動)やイベントでは地域の老人ホームへの訪問(地域交流の機会の提供)をおこなっている。	・普段の生活ではなかなか体験することのできないことと体験することを通して、自立していくうえで必要な知識や技能を習得できることを意識しながら企画、実施している。	・より様々なことを体験することができるよう様々な情報を取り入れていくことを意識する。

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・自立支援協議会などへの参加があまりできていないこと。	・人員の配置(人数など)やスタッフの出勤形態によって時間の調整がうまくいかないこと。 ・協議会の開催が活動時間と重なっていると参加が難しい。	・活動時間ではない時間の場合に参加していく。 ・スタッフの配置を見直していく。
2	・家族支援プログラム(ペアレントトレーニングなど)の機会を提供することがあまりおこなえていない。	・実施する日程などがうまく調整することができていない。 ・事業所側として実施できる体制が整っていない	・スタッフが外部の研修などに参加できるような体制を整えていく。 ・保護者に事前に周知することで日程のすり合わせをおこなっていく。
3	・スタッフの人員配置(送迎)について。	・普段自動車を運転する機会がないことから苦手を感じている。 ・送迎ルートを見つけることが苦手。	・平日の午前中などで運転練習をおこなっていく。 ・送迎ルートを見つけるためにGoogleマップのストリートビューなどを使用して使用するルートを確認する。

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		公表日 2025年 10月 20日				
バツソン長町インター						
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	4	0	・活動中は壁に体操マットを立てかけるなど安全対策をおこなっている。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	4	0		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	3	1		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	4	0	・毎日の清掃、除菌をおこなっている。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	3	1	・利用者がパニックになった際、特定のクールダウンの部屋がなく、スタッフルームや手洗い場をカーテンで仕切って使うなど対応している。	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	4	0		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	1	3		・保護者向けの評価表を実施しているが、確認できていないスタッフがいる。
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	0		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	4		・現在は第三者からの評価を受ける機会がないので、今後評価を受ける機会を設けていく。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4	0		
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	4	0	・年間プログラム予定表を作成し、保護者へ配布している。	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	4	0	・振り返り要望シートを作成し、保護者からのより細かい要望を計画に反映したうえで作成している。	
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4	0	・計画を作成する際にスタッフ同士で利用者の課題などを話し合った上で計画を作成している。	
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4	0		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4	0		
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	4	0		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	4	0	・年間プログラムを作成する際に、スタッフ同士で話し合った上で作成している。	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	4	0	・日々のミーティングにてプログラムを作成している。	

供	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	4	0		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4	0		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	0		・スタッフの勤務状況によって当日中の振り返りが難しい場合もあるが、翌日などにおこない情報を共有している。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4	0		
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	4	0		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	4	0		・祝日や長期休暇等にイベントなどを通して余暇を提供している。 ・メニューにてデッサン(創作活動)やイベントにて地域の老人ホームへの訪問(地域交流の機会の提供)をおこなった。
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	4	0		
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4	0		
	27	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	0		・特に学校と連携し、支援をおこなう体制を整えている。
	28	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか。	4	0		・お迎え時間などの変更がある場合は適宜学校と連絡を取り合い情報共有をおこなっている。
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	0	4		・保育所や幼稚園、児童発達支援との共有は必要に応じておこなっているため、今後も必要に応じておこなっていく。
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	0	4		・現在卒業生がいなかったため、今後卒業生が出てきたときには情報提供をおこなっていく。
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	1	3		・研修を受ける機会は設けているが、日程によっては参加が難しい場合がある。
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	0	4		・現在のところ児童館との交流はないが、今後必要に応じておこなっていく。
	33	(自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。	0	4		・スタッフの配置や日程によっては参加が難しい場合がある。
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4	0		・帰りの送迎時や日報を通じて状況や課題を共有している。
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1	3		・家族支援プログラム等はおこなっていないが、個別に面談することがある。今後は家族が参加できるような家族支援プログラムがおこなえるような体制を整えていく。
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4	0		
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4	0		
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	4	0		
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	4	0		

保護者への説明等	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	4	0	・親子運動会やすずめ踊りといった機会を提供し、保護者同士の交流の機会を設けている。 ・また今年は親子芋煮会の実施を計画しており、保護者同士の交流の機会を増やそうとしている。	
	41	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4	0		
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	4	0	・HUG(システム)やメール等によって活動内容やイベント予定の周知をおこなっている。	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4	0		
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	1	3	・対応可能な限り配慮をしている。	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	0	4	・今のところ地域住民を招待するような形式はないが、こちらから地域行事(すずめ踊りなど)に参加するような企画をおこなっている。	
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	4	0	・避難訓練を実施した際に日報を通じて、保護者に共有している。	
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	4	0		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	4	0	・契約時に必要な情報として服薬やてんかんについて確認をおこなっている。	
	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	3	1	・保護者の指示のもと対応している。	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4	0		
	51	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	4	0	・避難訓練の実施(年2回)を保護者に共有している。	
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4	0		・その日の活動で起こったヒヤリハットを共有することはあっても、ヒヤリハットを集めたものはないので今後作成していく。
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4	0		
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	4	0			