

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	1	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	9	0	0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	4	5	・スロープ、エレベーターの設置無し ・階段には手すりをが設置してある。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	5	0	・毎日のミーティングで改善点があらば検討、改善に取り組んでいる。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	0	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9	0	0	・毎年ホームページに掲載している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	3	3	・第三者の外部評価があるのか周知できていない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	0	0	・定期的に内部研修の機会を設け、スタッフのレベルアップにつなげている。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0	0	・個別支援計画作成に伴い、いろんな角度から分析できるようにスタッフ全員でミーティングの場を設けている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	4	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	0	0	・年間プログラムを基に、活動プログラムを全員で立案している。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	0	0	・毎日、その日の出勤スタッフでプログラム内容について意見を出し合いながら考案している。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	3	0	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0	0	・利用者の状況を見て、個別やグループとレッスン案内を組み合わせている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	0	0	・支援前の、全体ミーティングで内容や役割を確認している。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9	0	0	・支援後に全体ミーティングの時間を設けて、その日の内容、気づき等を共有している。
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0	0	・利用日の記録として、個別に日報を記録として残し、支援の検証・改善の資料として用いている。	

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	1	0	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	9	0	0	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9	0	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8	1	0	・学校との直接のやり取りはないが、保護行を通して、情報共有、連絡調整は行えている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	6	0	・「利用に関して」や「緊急時の対応」を主治医からの指示と保護者との共通理解のうえで利用していただいている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	9	0	0	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	9	0	0	・要望があれば、提供している。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8	1	0	・外部研修には行ける範囲で参加はしている。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	9	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	6	0	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0	0	・送迎時に話しをしたり、その日の日報を報告したりして状況や課題について共通理解できるようにしている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	7	1	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0	0	・契約時に説明をし、分からぬ事にはその場で質問してもらい説明するようにしている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9	0	0	・必要な保護者には、スケジュールを合わせてお話し場を設けている。難しい場合は電話でも対応している。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	8	1	・レッスンの様子を見ながら保護者同士で会話ができるように、モニタールーム兼待合室を設けている。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	0	0	・会報の発行はないが、活動概要や行事予定などは発信している。
	35	個人情報に十分注意しているか	9	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	9	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	0	0	・施設内に掲示し、マニュアル本は設置してあるが、周知は不十分だ。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9	0	0	・年に2回、地震と火事を想定した避難訓練を実施。救命救急の研修も年に1度受講している。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9	0	0	・年に1度、研修会を開催している。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	4	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	3	1	・保護者と確認を取りながら対応するようにしている。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	7	0	・データとして残しては不在が、情報の共有をし、対策案をその都度話し合っている。