

事業所名

コラゾン熊本（児童発達支援）

支援プログラム（参考様式）

作成日

2024 年

7 月

1 日

|           |             |                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                 |      |                                                                                                                               |    |                                                                                               |    |                                                                                                                       |  |                                                                                                      |  |
|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 法人（事業所）理念 |             | 私たちは、障がいの有無や環境等に関係なくみんなが主役になれる社会を作っていくきっかけをつくる【橋渡し役】になることを目指します。                                                                                                                  |      |                                                                                                                 |      |                                                                                                                               |    |                                                                                               |    |                                                                                                                       |  |                                                                                                      |  |
| 支援方針      |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自閉症や発達障害など発達に遅れを感じているお子さま(小・中・高)を対象とした運動療育サービスです。</li> <li>・楽しく身体を動かしながらソーシャルスキルの向上を目指します。</li> <li>・観て、聴いて、感じる体験を通して感受性を育みます。</li> </ul> |      |                                                                                                                 |      |                                                                                                                               |    |                                                                                               |    |                                                                                                                       |  |                                                                                                      |  |
| 営業時間      |             | 9 時                                                                                                                                                                               | 30 分 | から                                                                                                              | 16 時 | 0 分                                                                                                                           | まで | 送迎実施の有無                                                                                       | あり | なし                                                                                                                    |  |                                                                                                      |  |
| 支 援 内 容   |             |                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                 |      |                                                                                                                               |    |                                                                                               |    |                                                                                                                       |  |                                                                                                      |  |
| 本人支援      | 健康・生活       | <p>厚生労働省のガイドラインに定められている支援の五領域</p>                                                                                                                                                 |      | <p>健康</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★楽しく身体を動かす</li> <li>★運動習慣を身に付ける</li> <li>★生活のリズムを作る</li> </ul> |      | <p>運動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★身体の使い方や身のこなしを身に付ける</li> <li>★カッコいい姿勢や筋力づくり</li> <li>★自分の感覚の特性を学ぶ</li> </ul> |    | <p>認知</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★さまざまな感覚を使う</li> <li>★時間を意識して行動する</li> </ul> |    | <p>言語</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★言葉の運び方・伝え方を学ぶ</li> <li>★相手の気持ちを理解する</li> <li>★自分の気持ちを伝える</li> </ul> |  | <p>人間関係</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★友達と一緒に楽しく遊ぶ</li> <li>★グループ活動で協力や競争をする</li> </ul> |  |
|           | 運動・感覚       |                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                 |      |                                                                                                                               |    |                                                                                               |    |                                                                                                                       |  |                                                                                                      |  |
|           | 認知・行動       |                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                 |      |                                                                                                                               |    |                                                                                               |    |                                                                                                                       |  |                                                                                                      |  |
|           | 言語コミュニケーション |                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                 |      |                                                                                                                               |    |                                                                                               |    |                                                                                                                       |  |                                                                                                      |  |
|           | 人間関係社会性     |                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                 |      |                                                                                                                               |    |                                                                                               |    |                                                                                                                       |  |                                                                                                      |  |
| 家族支援      |             | 生活リズムを身に付けていくことで保護者からの自立を支援し保護者が自身の時間を確保。育児疲れ等育児に関する相談・アドバイスを保護者へ提供。                                                                                                              |      |                                                                                                                 |      | 移行支援                                                                                                                          |    | 関連機関との情報提供や自力通所につながる支援の実施。学校生活だけでなく部活動や習い事等新しいことにトライする準備を共におこなう。                              |    |                                                                                                                       |  |                                                                                                      |  |
| 地域支援・地域連携 |             | 地域のお祭りや清掃のイベント等に参加し交流。近くの専門学校や大学等から実習生の受け入れ。                                                                                                                                      |      |                                                                                                                 |      | 職員の質の向上                                                                                                                       |    | 児発管基礎研修を該当者全員が受講。虐待防止等定期的に確認する必要がある研修を実施。消防に依頼して応急手当等の研修を実施等。                                 |    |                                                                                                                       |  |                                                                                                      |  |
| 主な行事等     |             | クリスマス会、合同運動会、夏祭り、就労体験、キャンプ等                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                 |      |                                                                                                                               |    |                                                                                               |    |                                                                                                                       |  |                                                                                                      |  |